

Рекомендации для родителей, воспитывающих детей раннего возраста с синдромом Дауна



Дети учатся постоянно, и этот процесс можно определить как сочетание спонтанного (самостоятельного наблюдения и исследования окружающего мира) и организованного обучения. Для обучения ребенка с особенностями развития совсем несложно создать условия: это максимальное включение малыша в жизнь семьи, оказание ему помощи при передвижении в пространстве и сопровождение понятными комментариями практически всех моментов повседневной жизни. Специальные занятия должны быть организованы в течение дня (1—2 занятия по 10—15 минут).

Свяжитесь с нами

МБОУ "С (К) ОШ № 119
г.Челябинска" дошкольное
отделение
г.Челябинск, ул. Героев
Танкограда д. 25а. тел. 772-17-76
педагог-психолог: Нестерова
Галина Рафиковна

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Дети с синдромом Дауна

ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА:

- Формирование щепотного захвата (большим, средним и указательным пальцами);
- Формирование пинцетного захвата (большим и указательным пальцами);
- Развитие стабильности запястья. Формирование захвата происходит при использовании различных по величине и форме предметов. Для развития щепотного и пинцетного захватов ребёнку нужно иметь возможность брать в руки мелкие предметы.

Родителям следует соблюдать одну и ту же последовательность:

- *Обязательно назвать предмет;*
- *Охарактеризовать его форму, цвет, вкус, величину;*
- *Показать, как этим предметом можно действовать.*

Очень важно, чтобы ребёнок и смотрел, и слушал, и совершал действия с предметами.

УПРАЖНЕНИЯ

- Перекладывание предметов, различных по величине с места на место;
- Открывание, закрывание коробочек;
- Открывание дверей, поворот ручки;
- Расстёгивание липучек-застёжек;
- Катание карандашей в ладошках;
- Катание между ладонями грецких орехов, специальных резиновых шариков с шипами

ИСПОЛЬЗУЙТЕ МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПРОСТЫХ ИГР-ПОТЕШЕК В СОЧЕТАНИИ С КРАТКИМИ КОММЕНТАРИЯМИ.

У некоторых детей с синдромом Дауна овладение речью замедленно, Умение говорить развивается, как правило, позже умения воспринимать речь. Детям с синдромом Дауна свойственны трудности в освоении грамматического строя речи, а также семантики, то есть значений слов. Они долго не дифференцируют звуки окружающей речи, плохо усваивают новые слова и словосочетания.

ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТОБЫ РЕБЁНОК И СМОТРЕЛ, И СЛУШАЛ, И СОВЕРШАЛ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ.

Формирование умения узнавать и показывать предметы, совершать действия с ними, знакомство со свойствами предметов. Пример: «Где твоя кукла? Вот она. Покачай куклу», «Покажи, где у Маши нос, глаза, рот, уши».

Важно все время, с самого первого дня, общаться с ребенком.

Говорить ребенку о своих действиях. Спрашивать его, и если он сам еще не может ответить, то отвечать и показывать за него. Во время разговора надо смотреть малышу в глаза.

Для развития речи очень полезен массаж лица, ведь свой ротик малыши ощущают так, словно он «онемел при заморозке». Делать массаж надо с рождения, очень нежно и аккуратно. 1-2 раза в день по 3-5 минут.



После массажа важно проговорить с малышом звуки, которым он позже сможет подражать.

Чтобы стимулировать имитацию речевых звуков, можно выполнять следующие упражнения.

Посмотрите на ребёнка.

Похлопайте себя по открытому рту, чтобы получился звук «уа-уа-уа». Похлопайте рукой по губам ребёнка, чтобы побудить его издать такой же звук. Для дальнейшей демонстрации поднесите его руку к вашим губам. Сформируйте навык, хлопая ребёнка по его рту и произнося звук. Повторению гласных звуков А, И, О, У способствует имитация моторных реакций.

«ВНЕШНИЙ» МАССАЖ (ЛЕГОНЬКО ПОГЛАЖИВАТЬ ЛИЦО ПОДУШЕЧКАМИ ПАЛЬЦЕВ, МЕДЛЕННОЙ):

- ПОГЛАЖИВАНИЕ ЛБА ОТ СЕРЕДИНЫ К ВИСКАМ;
 - ПОГЛАЖИВАНИЕ ЩЕК ОТ НОСА К УШАМ;
 - ПОГЛАЖИВАНИЕ ОТ ПОДБОРОДКА К УШАМ;
 - РАЗМИНАНИЕ СКУЛОВОЙ И ЩЕЧНОЙ МЫШЦЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ И СРЕДНИМИ ПАЛЬЦАМИ ОБЕИХ РУК, В НАПРАВЛЕНИИ ОТ ВИСКА ПО СКУЛОВОЙ И ЩЕЧНОЙ МЫШЦАМ К ПОДБОРОДКУ.
- ПРОВОДЯТ ПОГЛАЖИВАНИЕ, РАСТИРАНИЕ, РАЗМИНАНИЕ И ВИБРАЦИЮ ГУБ:
- ОТ СЕРЕДИНЫ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ К УГЛАМ ГУБ;
 - ОТ СЕРЕДИНЫ НИЖНЕЙ ГУБЫ К УГЛАМ;
 - ПОГЛАЖИВАНИЕ НОСОГУБНЫХ СКЛАДОВ ОТ УГЛОВ РТА К КРЫЛЬЯМ НОСА;
 - ПОЩИПЫВАНИЕ ГУБ.

